

ASIGNATURA /AREA/ NÚCLEO	LUDICA	GRADO:	SEXTO
PERÍODO	2	AÑO:	2025
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

DESEMPEÑOS: Conoce las reglas del Deporte Ajedrez.
Realiza juegos diversos con gran habilidad y destreza mental.
Reconoce las actividades Lúdicas cotidianas del ser Humano.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

Historia del Ajedrez

El ajedrez nació hace más de 1,500 años en la India, con un juego llamado Chaturanga. Luego viajó a Persia, y tras la expansión del islam llegó a Europa, donde evolucionó hasta el juego que conocemos hoy. Se convirtió en un símbolo de inteligencia y estrategia, y desde entonces se practica en todo el mundo, incluso en las escuelas como una herramienta educativa.

¿Qué es el ajedrez?

Es un juego de estrategia entre dos personas que se juega sobre un tablero de 64 casillas (8x8). Cada jugador tiene 16 piezas al inicio, y el objetivo es dar jaque mate al rey del oponente, es decir, dejarlo sin escape ante un ataque.

Nombre de las piezas y cómo se mueven

Pieza	Cantidad	Movimiento
Rey	1	Una casilla en cualquier dirección
Dama (Reina)	1	En línea recta: horizontal, vertical o diagonal
Torre	2	En línea recta horizontal o vertical
Alfil	2	En diagonal
Caballo	2	Forma de "L" (dos en una dirección y luego uno a un lado)
Peón	8	Una casilla hacia adelante (dos en el primer movimiento), en diagonal

Enfoque desde

El ajedrez, aunque no estimula habilidades

- ✓ Atención y
- ✓ Planeación y toma de
- ✓ Control emocional ante
- ✓ Trabajo en silencio y
- ✓ Coordinación viso-el tablero)



Educación Física

implica movimiento físico, mentales clave: concentración decisiones la victoria o derrota respeto por turnos espacial (ubicar piezas en

ACTIVIDADES:

1. ¿En qué país se originó el ajedrez?
2. ¿Cuál es el objetivo principal del juego?
3. ¿Cuántas piezas tiene cada jugador al iniciar?
4. ¿Qué pieza se mueve en forma de “L”?
5. ¿Qué habilidades mentales desarrollamos al jugar ajedrez?
6. Explica cada uno de los movimientos de las fichas y su captura.
7. ¿Cuál es la ficha que más te gusta del Ajedrez, explica por qué?
9. Elige un juego que represente el Ajedrez.
8. Escoge otro juego de mesa y describe sus características.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Se dará al estudiante una asesoría sobre la ejecución del plan de mejoramiento, resolviendo dudas pertinentes al mismo.

Se hará socialización y sustentación de las actividades realizadas.

OBSERVACIONES: Es importante realizar el trabajo de forma personal, consiente de la responsabilidad y compromiso.

Si en el momento de la elaboración se presentan inquietudes, puedes acudir a la docente, de forma presencial o por correo. paolamejia@iehectorabadgomez.edu.co

Se debe realizar en hojas de block, letra clara, a mano y sin tachones.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

Septiembre 5 de 2025

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

Septiembre 5 de 2025

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

PAOLA ANDREA MEJIA CASTRILLON

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

PAOLA ANDREA MEJIA CASTRILLON

FIRMA DEL ESTUDIANTE**FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA**